

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială

Nr. de înregistrare unitate de învățământ

Județ/sector:

Avizat Director, Prof.

Disciplina: Educație Socială – Educație pentru cetățenie

democratică Anul școlar: 2025 – 2026

Clasa: a VII-a

Număr de ore/săptămână: 1 oră/săpt. TC

Profesor de Educație Socială:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

(model orientativ)

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

! Planificarea va fi modificată în funcție de perioadele alocate de fiecare unitate de învățământ pentru Săptămâna Școala Altfel, Săptămâna Verde și vacanța școlară din luna februarie, stabilită la nivelul fiecărui ISJ/ISMB!

Competențe generale

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social
2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice
3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ

Competențe specifice

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică
- 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice
- 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept
- 2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale
- 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale
- 2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică
- 3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean
- 3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Lecții/ Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs./ Modulul
Evaluare inițială	-	Lecție introductivă <i>Prezentarea manualului și a conținuturilor</i> <i>Realizarea evaluării inițiale</i>	1	S1	M1
Sistemul politic în România	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.2	Drepturile omului	1	S2	M1
		Forme de guvernământ și regimuri politice <i>Forme de guvernământ și regimuri politice: regimuri democratice, autoritare și totalitare</i>	1	S3	M1
		Constituția României <i>Structura Constituției – Valori și principii constituționale</i>	1	S4	M1
		Statul democratic. Principii <i>Statul democratic și principiul separării puterilor; Statul democratic și principiul pluralismului: dreptul de asociere și partidele politice</i>	1	S5	M1
		Autoritatea legislativă <i>Autoritățile statului român: autoritatea legislativă; legile</i>	1	S6	M1
		Autoritatea executivă <i>Autoritățile statului român: executivul; administrația centrală și locală</i>	1	S7	M1
		Autoritatea judecătorească <i>Autoritățile statului român: autoritatea judecătorească; aplicarea legilor</i>	1	S8	M2
		Președintele României <i>Autoritățile statului român: Președintele României</i>	1	S9	M2
		Statul de drept	1	S10	M2
		Recapitulare	1	S11	M2
		Evaluare	1	S12	M2

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Lecții/ Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs./ Modulul
Proiectul educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	Proiect Școala mea, o școală democratică <i>Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale</i> ☐ Alegerea temei ☐ Elaborarea fișei de proiect ☐ Derularea proiectului propus ☐ Evaluarea proiectului propus	2	S13-S14	M2
Proiectul educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	Proiect Școala mea, o școală democratică <i>Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale</i> ☐ Alegerea temei ☐ Elaborarea fișei de proiect ☐ Derularea proiectului propus ☐ Evaluarea proiectului propus	3	S15-S17	M3
		Proiect Folosește mâinile pentru artă <i>Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale</i> ☐ Alegerea temei ☐ Elaborarea fișei de proiect ☐ Derularea proiectului propus ☐ Evaluarea proiectului propus	3	S18-S20	M3
Domnia legii și puterea cetățenilor	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2	Procesul de elaborare a legilor. Participarea cetățenilor la elaborarea legislației <i>Procesul de elaborare a legilor; participarea cetățenilor la elaborarea legislației</i>	1	S21	M4

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Lecții/ Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs./ Modulul
Domnia legii și puterea cetățenilor	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2	Drepturile și libertățile cetățenești și respectarea legilor. Limite ale libertății <i>Drepturile și libertățile cetățenești și respectarea legilor; limite ale libertății</i>	1	S22	M4
		Justiția ca instituție de apărare și de înfăptuire a dreptății. Egalitatea în fața legii și accesul la justiție al cetățenilor <i>Justiția ca instituție de apărare și de înfăptuire a dreptății; egalitatea în fața legii și accesul la justiție al cetățenilor; consecințe ale nerespectării legii</i>	1	S23	M4
		Copilul în procesul judiciar. Delincvența juvenilă <i>Copilul în procesul judiciar; delincvența juvenilă;</i>	1	S24	M4
		Recapitulare	1	S25	M4
		Evaluare	1	S26	M4
Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora	1.1, 1.2.,1.3, 2.3 ,3.1 ,3.2.	Implicarea civică în contextul democrației reprezentative și al formelor de manifestare a democrației directe <i>Implicarea civică în contextul democrației reprezentative și al formelor de manifestare a democrației directe</i>	1	S27	M4
		Alegerile și votul. Alegerea reprezentanților. Evaluarea activității reprezentanților aleși <i>Alegerea reprezentanților; evaluarea activității reprezentanților aleși</i>	1	S28	M4

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Lecții/ Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs./ Modulul
Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora	1.1, 1.2.,1.3, 2.3 ,3.1 ,3.2.	Societatea civilă. Organizații neguvernamentale. Tipuri de inițiative cetățenești în comunitățile locale <i>Societatea civilă, organizații nonguvernamentale. Tipuri de inițiative cetățenești în comunitățile locale</i>	1	S29	M5
		Rolul îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice <i>Rolul îndeplinit de mass-media în societate. Rolul îndeplinit de mass-media în formarea opiniei publice</i>	1	S30	M5
		Recapitulare/Evaluare	2	S31-S32	M5
Proiectul educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale	1.1. , 2.1., 2.2. , 2.3.	Proiect: Hai la vot! – Te implici! Votezi! Contezi! <i>Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale</i> ☐ Alegerea temei ☐ Elaborarea fișei de proiect ☐ Derularea proiectului propus ☐ Evaluarea proiectului propus	2	S33-S34	M5
Evaluare finală	1.1. ,1.2. ,1.3. ,2.3 ,3.1. 3.2.	Recapitulare finală/Evaluare finală	2	S35-36	M5

	Săptămâna Școala Altfel	Săptămâna Verde
Perioade de derulare stabilite la nivelul unității de învățământ		
Perioada vacanță februarie 2026		