

Unitatea de învățământ

.....

Vizat director,

.....

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Disciplina: Educație socială

Clasa a V-a

Timp: 1 oră/săptămână

Profesor:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr ore alocate	Săptămâna	Observații/ Modul
Introducere		Introducere Evaluare inițială Prezentarea manualului și a conținuturilor	1	S1	I
Întrebări, argumente, opinii	1.1. 1.2. 1.3.	Formularea de întrebări - Capacitatea de a ne mira; valoarea întrebărilor; de ce nu luăm totul ca fiind cunoscut. - Formularea întrebărilor; cui putem adresa întrebări și modalități alternative de a formula întrebări. - Formularea răspunsurilor, modalități alternative de a formula răspunsuri.	1	S2	I
		Argumentarea. Un punct de vedere personal - De ce avem nevoie de argumente; - Condiții pentru acceptarea unui argument formulat de o altă persoană.	1	S3	I
		Opinia personală. Schimbul de opinii - Fapte și opinii;	1	S4	I

Întrebări, argumente, opinii	1.1.	- <i>Susținerea părerii/opinii proprii;</i> - <i>Schimbul de opinii;</i> - <i>Compararea opiniilor.</i>			
	1.2.	Stereotipuri. Prejudecăți. Persuasiune			
	1.3.	- <i>Stereotipuri și prejudecăți;</i> - <i>Persuasiunea;</i>	1	S5	I
		Recapitulare	1	S6	I
		Evaluare	1	S7	I
Drepturi și responsabilități ale copilului		Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului. Istoric. Principii generale. Drepturi și responsabilități ale copilului Convenția ONU cu privire la drepturile copilului - <i>Principii generale ale convenției: prioritatea intereselor copilului, nediscriminarea, participarea copiilor la problemele care îi privesc.</i>	1	S8	II
	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	Dreptul la identitate Drepturi și responsabilități ale copilului - <i>Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora;</i> - <i>Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții;</i> - <i>Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.</i>	1	S9	II

Drepturi și responsabilități ale copilului	1.1.	Dreptul la familie Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora; - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții; - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.	1	S10	II
	1.2.				
	1.3.	Dreptul la educație Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora; - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții; - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.	1	S11	II
	2.1.				
	2.2.				
	3.1.				
	3.2.				
		Dreptul la sănătate Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora;	1	S12	II

Drepturi și responsabilități ale copilului	1.1.	- Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții; - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.			
	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	Dreptul la joc și activități recreative Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora; - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții; - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.	1	S13	II
Proiecte educaționale	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2.	Proiect Expoziția Prin ochi de copil! Elaborarea și derularea unui proiect educațional pentru promovarea unui/unor drepturi ale copilului - Alegerea temei - Elaborarea fișei de proiect - Derularea proiectului propus - Evaluarea proiectului propus	2	S14 S15	II

Drepturi și responsabilități ale copilului	1.1. 1.2. 1.3. 2.1.	Dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora; - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții; - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.	1	S16	III
	2.2. 3.1. 3.2.	Dreptul la securitate și protecție socială Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora; - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții; - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.	1	S17	III

Proiecte educaționale	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2.	Piesa de teatru în versuri – Să facem cunoștință! Noi suntem drepturile voastre! Elaborarea și derularea unui proiect educațional pentru promovarea unui/unor drepturi ale copilului - Alegerea temei - Elaborarea fișei de proiect - Derularea proiectului propus - Evaluarea proiectului propus	4	S18 S19 S20 S21	III
Drepturi și responsabilități ale copilului	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	Dreptul la viață privată Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora; - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții; - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.	1	S22	IV
		Dreptul la opinie și liberă exprimare Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora; - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități	1	S23	III

Drepturi și responsabilități ale copilului		<i>recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții;</i> - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.			
	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	Dreptul la un mediu curat Drepturi și responsabilități ale copilului - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora; - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete: de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului – condiție a vieții; - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate.	1	S24	IV
		Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților - Copiii, promotori ai propriilor drepturi; - Școala ca spațiu de exprimare /exercitare/ asumare de către copii a drepturilor și responsabilităților.	1	S25	IV

Drepturi și responsabilități ale copilului	1.1.	Recapitulare	1	S26	IV
	1.2.	Evaluare	1	S27	IV
	1.3.				
	2.1.				
	2.2.				
	3.1.				
	3.2.				
Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului	1.2. 2.2. 3.1. 3.2.	Copii aflați în situații de risc Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului Respectarea și apărarea drepturilor copiilor. <i>Categorii de copii în situații de risc și/sau cerințe educative speciale (copii din medii dezavantajate socio-economic, copii cu dizabilități, copii care aparțin unor minorități, copii din mediu rural).</i>	1	S28	V
		Instituții guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului Instituții guvernamentale, interguvernamentale și nonguvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copiilor <i>- Instituții guvernamentale: rolul statului, securitate și protecție socială.</i>	1	S29	V
		Organizații interguvernamentale și neguvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului Instituții guvernamentale, interguvernamentale și nonguvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copiilor <i>- Organizații interguvernamentale și neguvernamentale; rolul societății civile.</i>	1	S30	V

Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului	1.2.	Recapitulare	1	S31	V
	2.2.				
	3.1.	Evaluare	1	S32	V
	3.2.				
Proiecte educaționale	1.2.	Proiect Vocea copiilor Elaborarea și derularea unui proiect educațional pentru promovarea unui/unor drepturi ale copilului - Alegerea temei - Elaborarea fișei de proiect - Derularea proiectului propus - Evaluarea proiectului propus	4	S33 S34 S35 S36	V
	1.3.				
	2.1.				
	2.2.				
	2.3.				
	3.1.				
	3.2.				