

Unitatea de învățământ:

Clasa a VII-a

Nr. ore pe săptămână: 4

Profesor:

Disciplina: Matematică

Aviz director,

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

ANUL ȘCOLAR 2025– 2026*

	Unitatea de învățare	Competențe specifice (conform programei)	Conținuturi	Ore predare – învățare – evaluare formativă	Ore de evaluare sumativă și la disp. prof.	Săpt./ data	Obs.
1.	Recapitulare				2	S1 8-12.09	
2.	UII Numere și operații aritmetice	1.1 2.1 2.7 4.1	<i>Lansare proiect, evaluare inițială</i>		1		
			Numere naturale; numere raționale; descompuneri	1		S2 15-19.09	
			Ordinea efectuării operațiilor cu numere raționale. Operații inverse	2			
			Rădăcina pătrată dintr-un număr pătrat perfect	2		S3 22-26.09	
			Estimarea rădăcinii pătrate dintr-un număr	1			
			<i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i>		1		
			<i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i>		1		
			<i>Activități remediale sau de progres</i>		1		

3.	UI2 Patrulaterul	1.4	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S4 29.09-3.10	
		2.4	Poligoane	1			
		3.4	Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex	1			
		4.4	Paralelogramul. Definiție și proprietăți	2			
		6.4	Condiții ca un patrulater să fie paralelogram	2		S5 6-10.10	
			Paralelograme particulare: dreptunghi, romb, pătrat; proprietățile lor	2			
			Trapezul. Trapeze particulare	1		S6 13-17.10	
			Linia mijlocie în triunghi. Linia mijlocie în trapez	2			
			Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare		1	S7 20-24.10	
			Evaluarea sumativă a unității de învățare		1		
			Activități remediale sau de progres		2		
		Vacanță (25.10.-2.11. 2025)					
4.	UI3 Mulțimea numerelor reale	1.1	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S8 3-7.11.	
		2.1	Numere raționale, numere iraționale	2			
		3.1	Mulțimea numerelor reale	1			
		4.1	Aproximări ale numerelor reale	1		S9 10-14.11	
		5.1	Reguli de calcul cu radicali	2			
		6.1	Adunarea și scăderea numerelor reale	2			
			Înmulțirea numerelor reale; media geometrică	2		S10 17-21.11	

			Rapoarte de numere reale; media aritmetică	2		S11 24-28.11				
			Puteri cu exponent întreg de numere reale	2						
			Ordinea efectuării operațiilor	1						
						Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare		1	S12 ¹ 1-5.12	
						Evaluarea sumativă a unității de învățare		1		
5.	UI4 Lungimi, perimetre, arii	1.4 1.7 2.4 3.1 3.4 5.4	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S13 8-12.12				
			Calculul lungimilor unor segmente; perimetrul unui poligon	1						
			Aria paralelogramului; aria rombului	2						
			Aria triunghiului	2		S14 15-19.12				
			Aria trapezului	1						
			Evaluarea unității de învățare		1					
			Activități remediale sau de progres		2					
			Vacanță: 20.12.2025 – 07.01.2026 ²							
6.	UI5 Cercul	1.5 2.5 3.5 4.5 5.5 6.5	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S15 ³ 8-9.01				
			Cercul; elemente ale cercului	1						
			Unghi la centru. Unghi înscris în cerc. Măsuri de unghiuri	2		S16 12-16.01				
			Coarde congruente și arce congruente în cerc	2						
			Distanța de la centrul cercului la o coardă	2		S17				

¹ Data de 1 decembrie este zi liberă

² Zilele de 6, 7 ianuarie 2026, sunt zile libere legale

³ Această săptămână are doar 2 zile de școală

			Poligoane regulate înscrise în cerc	2		19-23.01	
			Tangente la cerc	2		S18 26-30.01	
			Lungimea cercului; aria discului	2			
			<i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i>		2	S19 2-5.02	
			<i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i>		2		
Programul ”Școala altfel”						S20 9-13.02	
Vacanță: 14.02. – 22.02.2026							
7.	UI6 Asemănarea triunghiurilor	1.6 2.6 3.1, 3.6 4.6 5.6 6.6	<i>Lansare proiect, evaluare inițială</i>		1	S21 23-27.02	
			Segmente proporționale	1			
			Paralele echidistante. Aplicații	2			
			Teorema lui Thales. Reciproca teoremei lui Thales	2		S22 2-6.03	
			Triunghiuri asemenea	2			
			Teorema fundamentală a asemănării	2		S23 9-13.03	
			Criterii de asemănare a triunghiurilor: L.L.L.	2			
			Criterii de asemănare a triunghiurilor: L.U.L.	2		S24 16-20.03	
			Criterii de asemănare a triunghiurilor: U.U.	2			
			Perimetre și arii în triunghiuri asemenea	1		S 25 23-27.03	
			<i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i>		1		
			<i>Activități remediale sau de progres</i>		2		

Programul ”Școala verde” ⁴						S26 30.03-3.04	
Vacanță: 4.04. – 14.04.2026							
8.	UI7 Ecuatii și sisteme de ecuații	1.2 2.2 3.1, 3.2 4.2 5.1, 5.2 6.2	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S27 ⁵ 15-17.04	
			Transformări echivalente; identități	1			
			Ecuatii de forma $ax + b = 0$, unde $a, b \in \mathbb{R}$	2			
			Sisteme de ecuații liniare cu două necunoscute. Metoda reducerii	1		S28 20-24.04	
			Sisteme de ecuații liniare cu două necunoscute. Metoda substituției	1			
			Probleme care se rezolvă prin ecuații sau sisteme	1			
			Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare		1	S29 ⁶ 27-30.04	
			Evaluarea sumativă a unității de învățare		1		
			Activități remediale sau de progres		2		
9.	UI8 Relații metrice în triunghiul dreptunghic	1.7 2.7 3.6, 3.7 4.7 5.7 6.7	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S30 4-8.05	
			Segmente proporționale în triunghiul dreptunghic	1			
			Teorema lui Pitagora	2			
			Reciproca teoremei lui Pitagora; aplicații	2		S31 11-15.05	
			Rapoarte constante în triunghiul dreptunghic	2			
			Rezolvarea triunghiului dreptunghic	2		S32	

⁴ În funcție și de planificarea acestui program în fiecare școală

⁵ Această săptămână are doar 3 zile de școală

⁶ Data de 1 Mai este zi liberă

			Relații metrice în poligoane regulate	2		18-22.05	
			Aproximarea distanțelor, în situații practice, folosind relații metrice	1		S33 25-29.05	
			Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare		1		
			Evaluarea sumativă a unității de învățare		1		
			Activități remediale sau de progres		1		
10.	UI9 Organizarea datelor	1.3 2.3 3.5 4.3 5.3 6.3	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S34 1-5.06	
			Produsul cartezian a două mulțimi nevide	1			
			Sisteme de axe ortogonale	1			
			Distanța dintre două puncte din plan	1			
			Tabele, diagrame și grafice; poligonul frecvențelor	1		S35 8-12.06	
			Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare		1		
			Evaluarea sumativă a unității de învățare		1		
			Activități remediale sau de progres		1		
			11. Ore la dispoziția profesorului				

*Planificarea calendaristică este realizată pentru anul școlar 2025 – 2026, care are 36 de săptămâni de cursuri (OM nr. 3463/04.03.2025)

**Structura anului școlar 2025 - 2026 prevede o vacanță de o săptămână, în perioada 9 februarie – 1 martie 2026., la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București. În exemplul de planificare prezentat, această vacanță este stabilită în săptămâna 17-23 februarie.

****Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite (module de învățare), conform OM nr. 3463/04.03.2025. În exemplul prezentat, programul național „Școala altfel” este planificat în săptămâna S20 (9-13 februarie) și programul „Săptămâna verde” este planificat în săptămâna S26 (30 martie-3 aprilie).*

Competențe specifice – clasa a VII-a

- 1.1. Identificarea numerelor aparținând diferitelor submulțimi ale lui $\mathbb{Q}$
- 1.2. Identificarea unei situații date rezolvabile prin ecuații sau sisteme de ecuații liniare
- 1.3. Identificarea unor informații din tabele, grafice și diagrame
- 1.4. Identificarea patruleterelor particulare în configurații geometrice date
- 1.5. Identificarea elementelor cercului și/sau poligoanelor regulate în configurații geometrice date
- 1.6. Identificarea triunghiurilor asemenea în configurații geometrice date
- 1.7. Recunoașterea elementelor unui triunghi dreptunghic într-o configurație geometrică dată
- 2.1. Aplicarea regulilor de calcul pentru estimarea și aproximarea numerelor reale
- 2.2. Utilizarea regulilor de calcul cu numere reale pentru verificarea soluțiilor unor ecuații sau sisteme
- 2.3. Prelucrarea unor date sub formă de tabele, grafice sau diagrame în vederea înregistrării, reprezentării și prezentării acestora
- 2.4. Descrierea patruleterelor utilizând definiții și proprietăți ale acestora, în configurații geometrice date
- 2.5. Descrierea proprietăților cercului și ale poligoanelor regulate înscrise într-un cerc
- 2.6. Stabilirea relației de asemănare între triunghiuri
- 2.7. Aplicarea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic pentru determinarea unor elemente ale acestuia
- 3.1. Utilizarea unor algoritmi și a proprietăților operațiilor în efectuarea unor calcule cu numere reale
- 3.2. Utilizarea transformărilor echivalente în rezolvarea unor ecuații și sisteme de ecuații liniare
- 3.3. Alegerea metodei adecvate de reprezentare a problemelor în care intervin dependențe funcționale și reprezentări ale acestora
- 3.4. Utilizarea proprietăților patruleterelor în rezolvarea unor probleme
- 3.5. Utilizarea proprietăților cercului în rezolvarea de probleme
- 3.6. Utilizarea asemănării triunghiurilor în configurații geometrice date pentru determinarea de lungimi, măsuri și arii
- 3.7. Deducerea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic
- 4.1. Folosirea terminologiei aferente noțiunii de număr real (semn, modul, opus, invers)
- 4.2. Redactarea rezolvării ecuațiilor și sistemelor de ecuații liniare
- 4.3. Descrierea în limbajul specific matematicii a unor elemente de organizare a datelor
- 4.4. Exprimarea în limbaj geometric a noțiunilor legate de patrulatere
- 4.5. Exprimarea proprietăților cercului și ale poligoanelor în limbaj matematic
- 4.6. Exprimarea în limbaj matematic a proprietăților unor figuri geometrice folosind asemănarea
- 4.7. Exprimarea în limbaj matematic a relațiilor dintre elementele unui triunghi dreptunghic
- 5.1. Elaborarea de strategii pentru rezolvarea unor probleme cu numere reale

- 5.2. Stabilirea unor metode de rezolvare a ecuațiilor sau a sistemelor de ecuații liniare
- 5.3. Analizarea unor situații practice prin elemente de organizare a datelor
- 5.4. Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării calculării unor lungimi de segmente, a unor măsuri de unghiuri și a unor arii
- 5.5. Interpretarea unor proprietăți ale cercului și ale poligoanelor regulate folosind reprezentări geometrice
- 5.6. Interpretarea asemănării triunghiurilor în configurații geometrice
- 5.7. Interpretarea unor relații metrice între elementele unui triunghi dreptunghic
- 6.1. Modelarea matematică a unor situații practice care implică operații cu numere reale
- 6.2. Transpunerea matematică a unor situații date, utilizând ecuații și/sau sisteme de ecuații liniare
- 6.3. Transpunerea unei situații date într-o reprezentare adecvată (text, formulă, diagramă, grafic)
- 6.4. Modelarea unor situații date prin reprezentări geometrice cu patrulater
- 6.5. Modelarea matematică a unor situații practice în care intervin poligoane regulate sau cercuri
- 6.6. Implementarea unei strategii pentru rezolvarea unor situații date, utilizând asemănarea triunghiurilor
- 6.7. Implementarea unei strategii pentru rezolvarea unor situații date, utilizând relații metrice în triunghiul dreptunghic

Planificarea este realizată pentru următoarea structură a anului școlar:

Intervale de cursuri	Perioada	Săptămânile de școală									
Modulul 1	8 septembrie 2025 – 24 octombrie 2025	1	2	3	4	5	6	7			
Modulul 2	3 noiembrie 2025 – 19 decembrie 2025	8	9	10	11	12	13	14			
Modulul 3	8 ianuarie 2026 - 13 februarie 2026	15*	16	17	18	19	20				
Modulul 4	23 februarie 2026 – 3 aprilie 2026	21	22	23	24	25	26				
Modulul 5	15 aprilie 2026 – 19 iunie 2026	27**	28	29	30	31	32	33	34	35	36

* Săptămâna a 15-a de școală are doar 2 zile de cursuri

** Săptămâna a 27-a de școală are doar 3 zile de cursuri