

Unitatea de învățământ:.....

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
ANUL ȘCOLAR 2025-2026*

Disciplina: *Matematică*

Clasa a VII-a

4 ore/săptămână

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Structurare an școlar
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, intervalul de cursuri și modificări în urma realizării activității didactice la clasă]
Recapitulare inițială	CS vizate de programa școlară cls. a V-a, cls a VI-a	<i>Recapitulare – clasa a VI-a</i> <i>Evaluare inițială</i> <i>Activități remediale sau de progres</i>	2	S1 (2 ore)	Cursuri 1
Numere și operații aritmetice	1.1 2.1 2.7 4.1	• Numere naturale; numere raționale; descompuneri • Ordinea efectuării operațiilor cu numere raționale. Operații inverse • Rădăcina pătrată dintr-un număr pătrat perfect • Estimarea rădăcinii pătrate dintr-un număr	8	S1 (2 ore) S2 - S3	
Patrulatere	1.4 2.4 3.4 4.4	• Poligoane. Patrulaterul convex • Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex • Paralelogramul. Definiție și proprietăți • Condiții (necesare și suficiente) ca un patrulater să fie	16	S4 - S7	

	6.4	paralelogram • Paralelograme particulare: dreptunghi, romb, pătrat; proprietățile lor • Trapezul. Trapeze particulare • Linia mijlocie în triunghi. Linia mijlocie în trapez • Centrul de greutate al unui triunghi			
Vacanță (25.10.-2.11. 2025)					
Mulțimea numerelor reale Operații cu numere reale	1.1 2.1 3.1 4.1 5.1 6.1	• Numere raționale, numere iraționale • Mulțimea numerelor reale • Aproximări ale numerelor reale • Reguli de calcul cu radicali • Adunarea și scăderea numerelor reale • Înmulțirea numerelor reale; media geometrică • Rapoarte de numere reale; media aritmetică • Puteri cu exponent întreg de numere reale • Ordinea efectuării operațiilor	16	S8 – S11 S12 (2 ore)	Cursuri 2
Lungimi, perimetre, arii	1.4, 1.7 2.4 3.1, 3.4 5.4	• Calculul lungimilor unor segmente; perimetrul unui poligon • Aria paralelogramului; aria rombului • Aria triunghiului • Aria trapezului	10	S12 (2 ore) S13- S14	
Vacanță (20.12.2025 – 07.01.2026)					

Cercul Proprietăți ale cercului	1.5	• Cercul; elemente ale cercului • Unghi la centru. Unghi înscris în cerc. Măsurile de unghiuri • Coarde congruente și arce congruente în cerc • Distanța de la centrul cercului la o coardă • Poligoane regulate înscrise în cerc • Tangente la cerc Lungimea cercului; aria discului	18	S15 (2 ore) S16-S19	Cursuri 3
	2.5				
	3.5				
	4.5				
	5.5				
	6.5				
Școala altfel***				S20	
Vacanță** (14.02. – 22.02.2026)					
Asemănarea triunghiurilor	1.6	• Segmente proporționale • Paralele echidistante. Aplicații • Teorema lui Thales. • Reciproca teoremei lui Thales • Triunghiuri asemenea • Teorema fundamentală a asemănării • Criterii de asemănare a triunghiurilor: L.L.L. • Criterii de asemănare a triunghiurilor: L.U.L. • Criterii de asemănare a triunghiurilor: U.U. • Perimetre și arii în triunghiuri asemenea	20	S21 - S25	Cursuri 4
	2.6				
	3.1, 3.6				
	4.6				
	5.6				
	6.6				
Școala verde***				S26	
Vacanță (4.04. – 14.04.2026)					
Ecuatii și sisteme de ecuații	1.2	• Transformări echivalente; identități • Ecuatii de forma $ax + b = 0$, unde $a, b \in \mathbb{R}$ • Sisteme de ecuații liniare cu două necunoscute. Metoda reducerii • Sisteme de ecuații liniare cu două necunoscute. Metoda substituției • Probleme care se rezolvă prin ecuații sau sisteme	12	S27-S29	Cursuri 5
	2.2				
	3.1, 3.2				
	4.2				
	5.1, 5.2				
	6.2				

Relații metrice în triunghiul dreptunghic Rezolvarea triunghiului dreptunghic	1.7 2.7 3.6, 3.7 4.7 5.7 6.7	• Segmente proporționale în triunghiul dreptunghic • Teorema lui Pitagora; aplicații • Reciproca teoremei lui Pitagora; aplicații • Rapoarte constante în triunghiul dreptunghic • Rezolvarea triunghiului dreptunghic • Relații metrice în poligoane regulate • Aproximarea distanțelor, în situații practice, folosind relații metrice	16	S30-S33	
Organizarea datelor	1.3 2.3 3.5 4.3 5.3 6.3	• Produsul cartezian a două mulțimi nevide • Sisteme de axe ortogonale • Distanța dintre două puncte din plan • Tabele, diagrame și grafice; poligonul frecvențelor	8	S34 - S35	
Recapitulare finală		<i>Recapitulare finală</i> <i>Feedback</i>	4	S36	

**Planificarea calendaristică este realizată pentru anul școlar 2025 – 2026, care are 36 de săptămâni de cursuri (OM nr. 3463/04.03.2025)*

***Structura anului școlar 2025 - 2026 prevede o vacanță de o săptămână, în perioada 9 februarie – 1 martie 2026,, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București. În exemplul de planificare prezentat, această vacanță este stabilită în săptămâna 17-23 februarie.*

****Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite (module de învățare), conform OM nr. 3463/04.03.2025. În exemplul prezentat, programul național „Școala altfel” este planificat în săptămâna S14 (15-19 dec.) și programul „Săptămâna verde” este planificat în săptămâna S26 (30 martie-3 aprilie).*

Competențe specifice – clasa a VII-a

- 1.1. Identificarea numerelor aparținând diferitelor submulțimi ale lui R
- 1.2. Identificarea unei situații date rezolvabile prin ecuații sau sisteme de ecuații liniare
- 1.3. Identificarea unor informații din tabele, grafice și diagrame
- 1.4. Identificarea patrulaterelor particulare în configurații geometrice date
- 1.5. Identificarea elementelor cercului și/sau poligoanelor regulate în configurații geometrice date

- 1.6. Identificarea triunghiurilor asemenea în configurații geometrice date
- 1.7. Recunoașterea elementelor unui triunghi dreptunghic într-o configurație geometrică dată
- 2.1. Aplicarea regulilor de calcul pentru estimarea și aproximarea numerelor reale
- 2.2. Utilizarea regulilor de calcul cu numere reale pentru verificarea soluțiilor unor ecuații sau sisteme
- 2.3. Prelucrarea unor date sub formă de tabele, grafice sau diagrame în vederea înregistrării, reprezentării și prezentării acestora
- 2.4. Descrierea patrulaterelor utilizând definiții și proprietăți ale acestora, în configurații geometrice date
- 2.5. Descrierea proprietăților cercului și ale poligoanelor regulate înscrise într-un cerc
- 2.6. Stabilirea relației de asemănare între triunghiuri
- 2.7. Aplicarea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic pentru determinarea unor elemente ale acestuia
- 3.1. Utilizarea unor algoritmi și a proprietăților operațiilor în efectuarea unor calcule cu numere reale
- 3.2. Utilizarea transformărilor echivalente în rezolvarea unor ecuații și sisteme de ecuații liniare
- 3.3. Alegerea metodei adecvate de reprezentare a problemelor în care intervin dependențe funcționale și reprezentări ale acestora
- 3.4. Utilizarea proprietăților patrulaterelor în rezolvarea unor probleme
- 3.5. Utilizarea proprietăților cercului în rezolvarea de probleme
- 3.6. Utilizarea asemănării triunghiurilor în configurații geometrice date pentru determinarea de lungimi, măsuri și arii
- 3.7. Deducerea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic
- 4.1. Folosirea terminologiei aferente noțiunii de număr real (semn, modul, opus, invers)
- 4.2. Redactarea rezolvării ecuațiilor și sistemelor de ecuații liniare
- 4.3. Descrierea în limbajul specific matematicii a unor elemente de organizare a datelor
- 4.4. Exprimarea în limbaj geometric a noțiunilor legate de patrulatere
- 4.5. Exprimarea proprietăților cercului și ale poligoanelor în limbaj matematic
- 4.6. Exprimarea în limbaj matematic a proprietăților unor figuri geometrice folosind asemănarea
- 4.7. Exprimarea în limbaj matematic a relațiilor dintre elementele unui triunghi dreptunghic
- 5.1. Elaborarea de strategii pentru rezolvarea unor probleme cu numere reale
- 5.2. Stabilirea unor metode de rezolvare a ecuațiilor sau a sistemelor de ecuații liniare
- 5.3. Analizarea unor situații practice prin elemente de organizare a datelor
- 5.4. Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării calculării unor lungimi de segmente, a unor măsuri de unghiuri și a unor arii
- 5.5. Interpretarea unor proprietăți ale cercului și ale poligoanelor regulate folosind reprezentări geometrice
- 5.6. Interpretarea asemănării triunghiurilor în configurații geometrice
- 5.7. Interpretarea unor relații metrice între elementele unui triunghi dreptunghic
- 6.1. Modelarea matematică a unor situații practice care implică operații cu numere reale

- 6.2. Transpunerea matematică a unor situații date, utilizând ecuații și/sau sisteme de ecuații liniare
- 6.3. Transpunerea unei situații date într-o reprezentare adecvată (text, formulă, diagramă, grafic)
- 6.4. Modelarea unor situații date prin reprezentări geometrice cu patrulatere
- 6.5. Modelarea matematică a unor situații practice în care intervin poligoane regulate sau cercuri
- 6.6. Implementarea unei strategii pentru rezolvarea unor situații date, utilizând asemănarea triunghiurilor
- 6.7. Implementarea unei strategii pentru rezolvarea unor situații date, utilizând relații metrice în triunghiul dreptunghic

Planificarea este realizată pentru următoarea structură a anului școlar:

Intervale de cursuri	Perioada	Săptămânile de școală										
Modulul 1	8 septembrie 2025 – 24 octombrie 2025	1	2	3	4	5	6	7				
Modulul 2	3 noiembrie 2025 – 19 decembrie 2025	8	9	10	11	12	13	14				
Modulul 3	8 ianuarie 2026 - 13 februarie 2026	15*	16	17	18	19	20					
Modulul 4	23 februarie 2026 – 3 aprilie 2026	21	22	23	24	25	26					
Modulul 5	15 aprilie 2026 – 19 iunie 2026	27**	28	29	30	31	32	33	34	35	36	

* Săptămâna a 15-a de școală are doar 2 zile de cursuri

** Săptămâna a 27-a de școală are doar 3 zile de cursuri